

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

CONTRIBUIÇÕES ETAPA ENSINO MÉDIO

BNCC etapa Ensino Médio Contribuições para a Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Orientações e identificação

Este formulário eletrônico tem por finalidade receber as contribuições e propostas dos diversos segmentos educacionais da sociedade brasileira sobre o documento da etapa do Ensino Médio da BNCC em discussão no CNE.

A BNCC homologada define as competências gerais a serem desenvolvidas ao longo de toda a Educação Básica e as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

O documento da etapa do Ensino Médio, ora em discussão no CNE, integra a BNCC para a Educação Básica e explicita os fundamentos para essa etapa e para as áreas do conhecimento. Além disso, detalha as competências específicas e as habilidades relativas às áreas do conhecimento e aos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática.

Por meio deste formulário, serão recebidas as contribuições fundamentadas e circunstanciadas de pessoas físicas, órgãos, associações, entidades representativas ou especialistas envolvidos com o tema da Base Nacional Comum Curricular – Ensino Médio, com autoria identificada e qualificada até às 23h59 do dia da última audiência pública, prevista para 29/08/2018.

Informações para preenchimento:

- Este formulário está dividido em 3 blocos, sendo o primeiro para identificação da instituição ou pessoa física que fará a contribuição (**obrigatório**); o segundo para fazer *upload* de documentos com a sistematização das contribuições específicas para a Área (**facultativo**) e o terceiro destinado às contribuições feitas sobre as competências e habilidades da Área ou Componente da BNCC (**facultativo**).
- O envio das contribuições só acontecerá quando clicar no botão "Concluído".
- O tempo estimado para preenchimento do formulário é de 30 minutos.
- O formulário pode ser baixado em PDF *nolink* abaixo para discussão prévia ao preenchimento.

· **Link para formulário em PDF**

Para consultar a Base Nacional Comum Curricular, acesse:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

*** 1. Dados de identificação**

Nome

Instituição

Município

Estado

Endereço de e-mail

Número de telefone com

DDD

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

CONTRIBUIÇÕES ETAPA ENSINO MÉDIO

BNCC etapa Ensino Médio Contribuições para a Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Upload de arquivo – Contribuições

Caso queira fazer suas contribuições de forma sistematizada em documento de texto, como Word, PDF, Writer ou similares, anexe-o aqui.

2. Upload de arquivo de contribuições

Consolide suas contribuições em um documento de texto, salve-o em seu computador e faça o upload aqui.

Selecionar arquivo

Nenhum arquivo selecionado

BNCC etapa Ensino Médio Contribuições para a Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Questões

Avalie a pertinência e clareza das Competências e Habilidades da área e faça comentários sobre elas.

3. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 1

Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

4. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 1 - Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

- Filosofia
- Geografia
- História
- Sociologia

5. HABILIDADE 1

(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

6. HABILIDADE 2

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.

7. HABILIDADE 3

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).

8. HABILIDADE 4

(EM13CHS104) Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

9. HABILIDADE 5

(EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populações nômades e sedentárias, entre outras) e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidades e a complexidade dos conceitos e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e processos

10. HABILIDADE 6

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

11. Você acredita que o conjunto das habilidades dessa competência 1 expressa os aspectos essenciais que ela precisa contemplar?

12. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 2

Analisar a conformação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos sociais, políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.

13. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 2 - Analisar a conformação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos sociais, políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.

- Filosofia
- Geografia
- História
- Sociologia

14. HABILIDADE 1

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais e culturais.

15. HABILIDADE 2

(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas das sociedades contemporâneas (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

16. HABILIDADE 3

(EM13CHS203) Contrapor os diversos significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas como civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo e cidade/campo, entre outras

17. HABILIDADE 4

(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

18. HABILIDADE 5

(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.

19. HABILIDADE 6

(EM13CHS206) Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos.

20. Você acredita que o conjunto das habilidades dessa competência 2 expressa os aspectos essenciais que ela precisa contemplar?

21. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 3

Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

22. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 3 - Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

- Filosofia
- Geografia
- História
- Sociologia

23. HABILIDADE 1

(EM13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção e descarte (reuso e reciclagem) de resíduos na contemporaneidade e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental e o consumo responsável.

24. HABILIDADE 2

(EM13CHS302) Analisar e avaliar os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais e o compromisso com a sustentabilidade.

25. HABILIDADE 3

(EM13CHS303) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas a uma percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo.

26. HABILIDADE 4

(EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aquelas que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.

27. HABILIDADE 5

(EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.

28. HABILIDADE 6

(EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos econômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta.

29. Você acredita que o conjunto das habilidades dessa Competência 3 expressa os aspectos essenciais que ela precisa contemplar?

30. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4

Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

31. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4 - Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

Filosofia

Geografia

História

Sociologia

32. HABILIDADE 1

(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos.

33. HABILIDADE 2

(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

34. HABILIDADE 3

(EM13CHS403) Caracterizar e analisar processos próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.

35. HABILIDADE 4

(EM13CHS404) Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

36. Você acredita que o conjunto das habilidades dessa Competência 4 expressa os aspectos essenciais que ela precisa contemplar?

37. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 5

Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

38. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 5 - Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

- Filosofia
- Geografia
- História
- Sociologia

39. HABILIDADE 1

(EM13CHS501) Compreender e analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a autonomia e o poder de decisão (vontade).

40. HABILIDADE 2

(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.

41. HABILIDADE 3

(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.

42. HABILIDADE 4

(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.

43. Você acredita que o conjunto das habilidades dessa Competência 5 expressa os aspectos essenciais que ela precisa contemplar?

44. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 6

Participar, pessoal e coletivamente, do debate público de forma consciente e qualificada, respeitando diferentes posições, com vistas a possibilitar escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

45. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 6 - Participar, pessoal e coletivamente, do debate público de forma consciente e qualificada, respeitando diferentes posições, com vistas a possibilitar escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

- Filosofia
- Geografia
- História
- Sociologia

46. HABILIDADE 1

(EM13CHS601) Relacionar as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas e ao contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual.

47. HABILIDADE 2

(EM13CHS602) Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da cidadania.

48. HABILIDADE 3

(EM13CHS603) Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.

49. HABILIDADE 4

(EM13CHS604) Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.

50. HABILIDADE 5

(EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, para fundamentar a crítica à desigualdade entre indivíduos, grupos e sociedades e propor ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência dos jovens.

51. Você acredita que o conjunto das habilidades dessa competência 6 expressa os aspectos essenciais que ela precisa contemplar?

52. Consulte agora o conjunto de competências da área:

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 1 - Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 2 - Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos sociais, políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 3 - Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4 - Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 5 - Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 6 - Participar, pessoal e coletivamente, do debate público de forma consciente e qualificada, respeitando diferentes posições, com vistas a possibilitar escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Você acredita que essas competências expressam os aspectos essenciais que devem ser contemplados nessa área?

53. Você acredita que esta ferramenta auxiliou a sistematizar as suas contribuições?

54. Qual é a sua impressão geral sobre o documento da BNCC do Ensino Médio?